

BĒRNU UN JAUNATNES RADOŠO SPĒJU ATTĪSTĪBAS CENTRS NAMIŅŠ MĀRUPĒ



STRUKTŪRVIENĪBAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS PUBLISKOJAMĀ DAĻA



Bērnu un jaunatnes radošo spēju attīstības centrs
Namiņš Mārupes struktūrvienība
Reģistrācijas Nr. 50003453611
Mežkalnu iela 11, Mārupe,
Mārupes novads, LV – 2167
Tālrunis 29446424
Valdes locekle : Līga Taube
e-pasts: naminsmarupe@inbox.lv

Bērnu un jaunatnes radošo spēju attīstības centra Namiņš

Mārupes struktūrvienības vispārīgais raksturojums

Atrašanās vieta

Mārupes Novadā atrodas Bērnu un jaunatnes radošo spēju attīstības centra Namiņš Mārupes struktūrvienība, 3.km attālumā no Mārupes. Iestādes adrese: Mežkalnu iela 11, Mārupes Novads LV-2167.

Mārupes Namiņš ir Privāta izglītības iestāde. Tās dibinātājs ir SIA „Mūsu namiņš”, valdes priekšsēdētāja Sandra Indriksone un valdes locekle Līga Taube. Izglītības iestāde Rīgā darbojas no 2000.gada 15 septembra. Pirmie Namiņa iemītnieki bija estētikas skoliņas un mūzikas studijas audzēkņi. Pirmo reizi Mārupes Namiņš savas durvis vēra 2007.gada 21.decembrī uz atklāšanas svētkiem. Mārupes Namiņa vadītāja ir Līga Taube.

Pašlaik izglītības iestādē darbojas 5 grupas no 1,5-7 gadu vecumam. Kopējais pirmsskolas izglītības programmā iesaistīto audzēkņu skaits ir 95, un tiek nodarbināti un piesaistīti 19 darbinieki.

Mārupes Namiņš strādā katru darba dienu no plkst. 7.00 līdz 19.00, un strādā visus vasaras mēnešus. Mārupes Namiņš pilnībā atbilst Namiņa statusam, jo atrodamies savrupmājā. Mārupes Namiņš īsteno Vispārējo pirmsskolas izglītības programmu (kods 01011111) un dažādas interešu izglītības programmas

Iestādes teritorija ir nožogota. Iestādes teritorijai ir divi gājēju vārtiņi un vieni transporta vārti paredzēti apkalpojošam transportam. Iestādes āra teritorijā no 2010.g. ir uzstādītas videonovērošanas iekārtas.

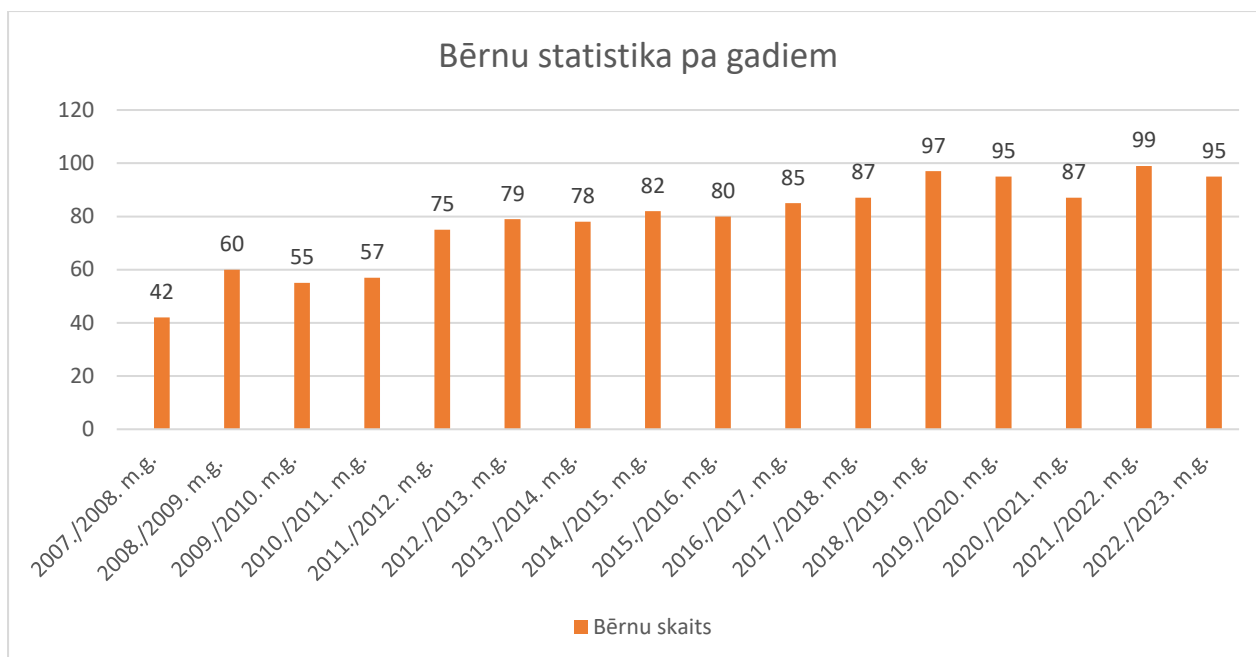
Iestādes vēsture

Mārupes Namiņa ēka, sākotnēji būvēta kā ģimenes dvīņu māja 2007.g. tika nodota ekspluatācijā. 2008.gada janvārī tika izstrādāts būvprojekts par ģimenes mājasstatusa maiņu par bērnu un jaunatnes radošo spēju attīstības centru. Pamatojoties uz Mārupes pagasta būvvaldes izdotajā plānošanas un arhitektūras uzdevumā Nr.044/08/08, kā arī ievērojot tehniskos noteikumus, pastāvošās būvniecības normas, un saskaņā ar pasūtītāju Sia Mūsu Namiņš sastādītu programmu.

Zemes gabala platība 2008 kv.m. Zemes gabals atrodas jaukta dzīvojamā un darījumu teritorijā.

Pie izglītības iestādes ir izveidota automašīnu stāvvietā, saskaņota ar Latvijas ceļudirekciju.

Darbu sākām ar 3 grupām no 1,5-4 gadu vecuma audzēkņiem. Jau pēc pusgada 2008.gada 1. septembrī darbojās 5 grupas no 1,5-6 gadu vecumam. Katru gadu bērnskaitis pieaug, to var aplūkot 1.attēlā.



1. Attēls

Iestādes vide

Izglītības iestāde Namiņš Mārupē ēka atrodas Mārupes Novadā, Mežkalnu ielā 11, LV-2167 Iestādes telpas ir atbilstošas licencētās izglītības programmu realizēšanai. Grupu telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Telpu iekārtojums un inventārs atbilst izglītojamo skaitam, vecumam un augumam. Ņemot vērā iestādes telpu specifiku ir apvienotas garderobes, tualetes telpas. Jaunākā vecuma grupām ir izveidota ēdamzāle 1. stāvā. Grupu telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām prasībām, telpās ir optimāla temperatūra, telpas tiek regulāri vēdinātas un uzkoptas. Telpu apgaismojums ir atbilstošs normatīvo aktu prasībām. Telpu krāsojums ir gaišās, saulainās krāsās, kas veicina izglītojamo labsajūtu. Izglītības iestādes sanitārās telpas ir atbilstošas sanitāri higiēnisko normu prasībām. Iestādē ir saimniecības istabas, labiekārtota zāle mūzikas un sporta nodarbībām un pasākumiem. Sporta inventāra glabāšanas vieta un metodiskais skapis, tērpu glabāšanai. Kontroles institūciju veikto pārbaužu dokumenti glabājas vadītājas kabinetā. Izglītības iestāde ir saņēmusi Veselības inspekcijas pozitīvu aktu par telpu atbilstību sanitāri higiēniskajām prasībām. Izglītojamie kopā ar skolotājiem regulāri piedalās iestādes telpu noformēšanā, tīrības un kārtības uzturēšanā. Izglītības iestādē regulāri un plānveidīgi tiek veikti telpu remontu izglītības iestādes budžeta ietvaros. Katru gadu tiek veikti kosmētiskie remontu un saimnieciskās vides uzlabojumi. Iestādē ir iekārtots interneta pieslēgums, Wi-Fi nodrošinājums. Iestādē ir nodrošināta ugunsdzēsības un trauksmes apziņošanas signalizācijas sistēma visās iestādes telpās. Izglītības

iestāde ir nožogota, ir āra laukumiņš, katrai vecuma grupai atbilstošām konstrukcijām izglītojamo fiziskajām aktivitātēm .Ir sporta zona āra sporta aktivitātēm un nodarbībām. Āra teritorija ir apgaismota. Katru pavasari tiek atjaunoti puķu un zaļo augu stādījumi.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Pirmsskolas izglītības mācību saturs Mārupes Namiņā tiek organizēts pēc divām licencētām izglītības programmām: 01011111 (vispārējās pirmsskolas izglītības programma), ar 01015911 (speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem). Programmu saturs atbilst mūsdienu prasībām, tiek ievērots izglītojamo vecāku/aizbildņu pieprasījums un vajadzības pēc bērnu izglītošanas un sagatavošanas skolas gaitām.

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023.māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Mežkalnu iela 11, Mārupe	V-5521	20.09.2012	94	95
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	01015911	Mežkalnu iela 11, Mārupe	V-5520	20.09.2012	0	1

1.2. **Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):**

- Galvenie iestādes maiņas iemesli ir dzīvesvietas maiņa, valsts bērnudārzā tiek nodrošināta vieta vai veselības stāvokļa uzlabošana.

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā);
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli) - uzaicinājums pašvaldības dārziņā
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls) - ilgstoša slimošana

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023.māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	Pedagogu mainība ir novērota (dzīves vietas maiņa, ģimenes apstākļi,)
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023.māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Audiologopēds

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. **Izglītības iestādes misija** – mūsu izglītības iestādē, kurā katram, gan lielam, gan mazam ir iespēja iesaistīties, runāt, klausīties, vērot, darīt, atbalstīt veidojot bērnu par personību. Veicināt bērna vispusīgu un harmonisku attīstību, ievērojot viņa attīstības likumsakarības un vajadzības individuālajā un sabiedriskajā dzīvē nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes, tādējādi mērķtiecīgi nodrošinot bērnam iespēju sagatavoties pamatizglītības apguvei.
- 2.2. **Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** – Mārupes Namiņa absolvents ir patstāvīgs, radošs un zinātkārs. Prot attīstīt savas intelektuālās spējas, emocionālās un gribas īpašības. Mūsu audzēkņi ir veseli, vispusīgi dvēseliski bagāti – laimīgi bērni.
- 2.3. **Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā** – katram ir iespēja pilnveidoties, augt un atvērties dzīvei un būt tādiem, kādi esam - vienreizēji, neatkārtojami, atbildīgi, drosmīgi, mērķtiecīgi, centīgi.
- 2.4. **2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti**

- Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu katram pirmsskolas bērnam būt sagatavotam pamatizglītības apgūšanai.
- Kvantitatīvais mērķis - nokomplektēt un saglabāt pilnas izglītojamo grupas visa mācību gada garumā nesamazinot 94 izglītojamus. Ar 2022./2023.m.g.septembri uzsāka 19 izglītojamie 5.-6.g. obligāto sagatavošanas programmā.
- Turpinot uzlabot pirmsskolas izglītības pakalpojuma kvalitāti, akcentējot iekļaujošo izglītību, kā arī pilnvērtīgi sagatavot bērnus skolai.
- Iegādāts interaktīvais panelis, kā arī turpinām sadarbību ar vecākiem elīs sistēmā, lai ikdienas mācību procesi būtu pieejami vecākiem un veidotos atgriezeniskā saite.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Saskaņotas pedagoģiskās darbības, bērncentrēta pieeja, cieņpilna komunikācija un sadarbība visos līmeņos	a) kvalitatīvi un kvantitatīvi Pirmsskolas izglītības programma tiek īstenota pēc kompetenču pieejas - pedagogi plāno pedagoģisko procesu saskaņā ar izstrādāto plānu, kas tiek atspoguļots elīs sistēmā, kas iekļauj sevī ikdienas mācību darbu, audzināšanas darbu, akcentējot vērtības un tikumus, kuri tiks aktualizēti tēmas ietvaros.	Daļēji sasniegts - Jāturpina pilnveidot komunikatīvās prasmes, kā arī veicināt atgriezeniskās saites un pēctecības nozīmi sadarbībā citam ar citu.
	b) kvantitatīvi Elīs sistēmā tiek ievietota izplānota jaunā mēneša tēma, ar sniedzajamiem rezultātiem caurvijot visas mācību jomas, vērtības un tikumus pirms sākas jauns mēnesis (95%)	Sasniegts 95% pedagogu veic regulāru plānošanu un tēmas izstrādi.
	a) kvalitatīvi Iekļaujošā virziena sekmēšana	Sasniegts Pieņemts darbā pedagoga asistents bērnam ar īpašām vajadzībām.
	b) kvantitatīvi iekļaut ukraiņu bērnus, iekļaut bērnu ar īpašām vajadzībām	Šobrīd izglītības iestādi sekmīgi apmeklē 1 ukraiņu bērns, un viens bērns ar asistentu
	a) Interaktīvā paneļa ieviešana 5-6 gadīgo apmācībai b) portatīvo datoru nodrošināšana visiem grupas pedagogiem	a) 5-6gadīgo pedagogi īsteno bērniem digitālās pratības ieviešanu.

		b)Visi pedagogi plāno savu darbu digitāli
--	--	---

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Bērnu sagatavošana pamatzglītības apguvei	a) kvalitatīvi Turpinām nodrošināt iespēju 5-6 gadīgo apmācību	Sasniegts
	b) kvantitatīvi - Pirmsskolas izglītības programmas galamērķa sasniegšana-visu kognitātīvo prasmju, zināšanu kopuma apgūšana.	Sasniegts - visi bērni tiek sagatavoti pamatzglītības uzsākšanai, apguvuši skolas gaitu uzsākšanai nepieciešamās prasmes un iemaņas.
Nr.2. Aktīvi strādāt pie iekļaujošās vides ar dažādiem bērniem(imigrantiem, emigrantiem, bērniem ar dažādām vajadzībām)	a) kvalitatīvi- iekļaujošā virziena sekmēšana un bērnu sensoriskas spēju attīstīšana ar muzikālajām pārējām un pirkstu spēlēm	Sasniegts Tiek izmantotas muzikālās pārējas un pirkstu spēles mācība procesa organizēšanai
	b) kvantitatīvi- Pedagogi aktīvi apmeklē pedagogu tālākizglītības kursus, padziļinot zināšanas bērnu psiho-emocionālā audzināšanā un emociju vadīšanā, praktisku metožu apgūšana.	Sasniegts 100%
Nr. 3. Sadarbība ar vecākiem	a)Kvalitatīvi Kopīgu svētku organizēšana ar vecākiem Ikgadējo katras grupiņas vecāku sapulču un individuālo pārrunu(par bērna attīstības dinamiku) organizēšana Eliis, facebook un mājas lapas digitālās informācijas pieejamība vecākiem	Sasniegts un turpinām
Nr.4. Pedagogu pieredzes apmaiņas darbnīcu organizēšana	a)kvantitatīvi 1-2 reizes mācību gadā pilnveidojam pedagogu prasmes, sadarbojoties ar citiem pedagogiem daloties profesionālajā darbībā.	Sasniegts

3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1.Izglītības iestādes grupu komplektēšana-grupas ir pilnas, brīvu vietu nav (konkurentspējīga apmācība, ģimenes pēctecība(no vienas ģimenes 2 un vairāk bērni apmeklē mūsu izglītības iestādi, vairākās paaudzēs)	Turpināt attīstīt mācību procesa kvalitāti un mācību materiālās bāzes nodrošināšanu un vides sakārtošanu
2. Regulāra pedagogu un pedagogu palīgu tālākizglītības veicināšana un nodrošināšana	Turpinām pedagogu tālāk izglītošanu, Pedagogu palīgi dodas mācīties par pedagogiem
3.Saliedēta, draudzīga uz sabiedrību vērsta komanda	Nodrošinātā iekšējās vides saliedētības pasākumi, nodrošinātās apmaksātas metodiskās stundas un mācību , vai metodiskās dienas
4. Kultūras un mākslas joma- kā dienas ritma pavadošais organizators	Jauno pedagogu apmācība izglītības iestādes muzikālās sistēmas un mācību procesa un audzināšanas organizēšanas apgūšanai .
5. Bērnu nemainīgais sastāvs 65%, vecāki izvēlas turpināt maksas izglītību	Turpināt strādāt pie izglītības kvalitātes un jaunu pedagogu piesaistes

3.2.Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde plāno rotaļnodarbības veic datu iegūšanu veicot nodarbību vērošanu un summatīvais bērna prasmju izvērtējums 2x mācību gadā - reizi mēnesī vecākiem tiek dota atgriezeniskā saite (rakstveidā elīis sistēmā, indiv. katram bērnam) - bērnu dinamiskā attīstība tēmas apgūvē.	Jāizstrādā mācību procesa izvērtēšanas anketas(gan vecākiem, gan personālam), lai iegūtu datus turpmākai produktīvai mācību procesa attīstībai...
Vienu reizi mācību gadā tiek organizētas individuālās pārrunas ar bērna vecāku un abiem grupas pedagogiem , izglītības iestādes vadītāju un pēc nepieciešamības atbalsta personu-audiologopēdu .(pārrunas tiek protokolētas)	Rosināt vecākus problēmu situācijas risināt pārrunu ceļā klātienē(nevis watsap grupās)
Āra izglītība- No 4gadu vecuma izglītības iestādes audzēkņi regulāri dodas mācību ekskursijās	Turpināt kompetenču izglītības ietvaros apmeklēt muzejus, un izstāžu zāles
Aktīva bērnu dalība izglītības iestādes organizētās interešu izglītības programmās.	Turpināsim sekmīgi darboties dažādos Novada organizētos kultūras un mākslas konkursos, turpināsim piedalīties Izstādēs

	Bērnu pasaule Ķīpsalā. Baznīcas koncertu organizēšana, un tt. Aktīvi strādāsim interešu izglītībā pie katra bērna individuālajiem sasniegumiem
Atbalsts iekļaujošai izglītībai	Turpināt veidot bērnu attīstībai nepieciešamās atgādes, piktogrammas, individuālās nodarbības (pēc nepieciešamības audiologopēds, mūzikas terapeits, psihologs)

3.3.Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības


Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāri tiek bērni un pedagoģiskais sastāvs tiek ievadīt Viis sistēmā	Sekot līdz datu precizēšanai
Izglītības iestādes nolikums	Nolikuma aktualizēšana
Izglītības iestādes attīstības plāns	Jauno pedagogu iepazīstināšana ar Izglītības iestādes attīstības plānu, iesaiste turpmākā plāna veidošanā
Izglītības iestādes pedagoģisko darbinieku sadarbība izglītības programmas vienota īstenošana	Veidot labāku sadarbību pedagogs + logopēds, lai konstatētu agrīnu nepieciešamību runas korekcijā. Uzsākot mācību gadu un atnākot jaunam izglītojamam veikt bērna runas attīstības diagnostiku .
Izglītības iestāde īsteno mācību ārpusstundu pasākumu organizēšanu (mācību ekskursijas vecākā vecumposma bērniem, kultūras pasākumi visiem vecumposmiem, koncerti interešu izglītības programmas audzēkņiem)	Turpināt organizēt mācību ekskursijas arī vidējā vecuma posma bērniem iekļaujot plānotās mācību tēmas apguves nostiprināšanai
Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīva izmantošana īstenojot izglītības programmu	Turpinām plānot mācību nepārtraukto procesu www.eliis.lv sistēmā, lai tiek nodrošināta mācību procesa efektivitāte
Izglītības iestādē tiek īstenota speciālās izglītības programma 01015911	Turpināt programmas īstenošanu piesaistot atbalsta personālu logopēdu, mūzikas terapeitu, un asistentu bērnam ar īpašām vajadzībām. Pilnveidojam materiālo bāzi metodiskajiem līdzekļiem bērniem ar īpašām vajadzībām

4. Informācija par lielākajiem īstenojamiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

Izglītības iestādei nav īstenoti projekti

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Izglītības iestādei izglītības ir noslēgts līgums ar Mārupes Novada pašvaldību par individuālām audiologopēda nodarbībām, bērnam ar īpašām vajadzībām. Pašvaldība sedz 50% apmaksu katrai nodarbībai. Kā arī Mārupes novada pašvaldības dome 2023. gada 25. janvārī lēmusi palielināt līdzfinansējumu bērniem, kas mācās privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs. Bērniem no pusotra gada līdz četru gadu vecumam no 2023. gada 1. janvāra līdzfinansējums ir 345 eiro, bet piecus un sešus gadus jauniem bērniem – 320 eiro. Neskatoties uz to, ka vidējās izmaksas vienam audzēknim pašvaldības izglītības iestādēs, īstenojot bērnu obligāto sagatavošanu pamatizglītības (5 un 6 gadīgajiem bērniem) ieguvei, ir 248 eiro, lēmums palielināt līdzfinansējumu obligātā vecumposma bērnu mācībām privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs pieņemts, ņemot vērā vietu trūkumu pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs.


MĀRUPES NOVADA PAŠVALDĪBA
Daugavas iela 29, Mārupe, Mārupes novads, LV-2167
Tālrunis 67934695 (Mārupe), 67914650 (Piņķi)
marupe@marupe.lv; marupe.info@marupe.lv; www.marupe.lv


DOMES SĒDES PROTOKOLA Nr.2 PIELIKUMS

2023.gada 25.janvāris

LĒMUMS Nr.11
Par pašvaldības izglītības iestāžu izdevumu tāmju apstiprināšanu norēķiniem ar privātām izglītības iestādēm 2023.gadā pirmsskolas izglītības programmu īstenošanai

Mārupes novada pašvaldības dome, pamatojoties uz Ministru Kabineta 2015.gada 8.decembra noteikumu Nr.709 „Noteikumi par izmaksu noteikšanas metodiku un kārtību, kādā pašvaldība atbilstoši tās noteiktajām vidējām izmaksām sedz pirmsskolas izglītības programmas izmaksas privātai izglītības iestādei”, ir veikusi izglītības iestāžu izmaksu aprēķinu, kā arī, ņemot vērā Mārupes novada pašvaldības domes Finanšu komitejas 2023.gada 18.janvāra atzinumu pieņemt iesniegto lēmuma projektu “Par pašvaldības izglītības iestāžu izdevumu tāmju apstiprināšanu norēķiniem ar privātām izglītības iestādēm 2023.gadā pirmsskolas izglītības programmu īstenošanai”, atklāti balsojot ar 17 balsīm „par” (Andrejs Ence, Mārtiņš Bojārs, Ilze Bērziņa, Līga Kadīģe, Valdis Kārklīšs, Jānis Lagzdkalns, Aivars Osītis, Uģis Šteinbergs, Dace Štrodaha, Gatis Vācietis, Ivars Punculis, Guntis Ruskis, Ira Dūduma, Jānis Kazaks, Normunds Orleāns, Nikolajs Antipenko, Andris Puide), „pret” nav, „atturas” nav, **Mārupes novada pašvaldības dome nolemj:**

1. Apstiprināt izdevumu tāmi (pielikumā) norēķiniem ar privātām pirmsskolas iestādēm pirmsskolas izglītības programmas īstenošanai, nosakot, ka:
 - 1.1. vidējās izmaksas vienam audzēknim pašvaldības izglītības iestādēs pirmsskolas izglītības programmas īstenošanai bērniem no pusotra gada līdz četru gadu vecumam ir 344,76 EUR, kas tiek noapaļots līdz veselam skaitlim 345 EUR;
 - 1.2. vidējās izmaksas vienam audzēknim pašvaldības izglītības iestādēs, īstenojot bērnu obligāto sagatavošanu pamatizglītības ieguvei ir 248,00 EUR;
 - 1.3. sakarā ar to, ka pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs vietu trūkuma dēļ nav iespējams apgūt obligāto pirmsskolas izglītības programmu sagatavošanai skolai, piemērot 320 EUR obligātās pirmsskolas izglītības programmas īstenošanai 5 un 6 gadu veciem bērniem.
 - 1.4. Uzdot Izglītības pārvaldei slēgt līgumus ar privātajām pirmsskolas izglītības iestādēm par privātās izglītības iestādes pakalpojumiem Mārupes novadā deklarētajiem bērniem, piemērojot šī lēmuma 1. un 3.punktā noteikto atbalsta apmēru privātās izglītības iestādes pakalpojumiem, kas sniegti no 2023.gada 1.janvāra līdz 2023.gada 31.decembrim.

Pašvaldības domes priekšsēdētājs  Andrejs Ence

Sagatavoja ekonomiste S.Rutkovska

Lēmumā norādītie normatīvie akti ir spēkā un attiecināmi uz lēmumā minēto gadījumu.
Juriste I.Krūmiņa

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana



Bērnu un jaunatnes radošo spēju attīstības centrs

Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr. 3351801953

Mežkalnu iela 11, Mārupes Novads, LV-2167,

tālrunis 29446424, naminsmarupe@inbox.lv

www.naminsmarupe.lv

Privātās izglītības iestādes Namiņš Mārupē perspektīvais darba plāns 3 gadiem

GADS	PEDAGOĢISKAIS DARBS	SAIMNIECISKI, ORGANIZATORISKAIS DARBS
2020./2021.M.G.	Aktivizēt izglītojamo mācīšanās procesu, izmantojot darbā integrētās mācību metodes, modernās informāciju tehnoloģijas – nodrošināt 5-6 gadīgo bērnu kvalitatīvu sagatavošanu skolai;	Inventāra, mazgājamo un mācību līdzekļu iegāde
	Mērķtiecīgi un efektīvi organizēt pedagoģisko procesu, balstoties uz bērna individuālo attīstības dinamiku.	Skatuves tērpu iegāde
	Bērnu drošība, kā izglītības iestādes un vecāku sadarbības mērķis	Telpu remontdarbi – tepiķa nomaiņa 2 grupās
	Darbs ar vecākiem bērnu audzināšanā un izglītošanā;	Smilšukastes renovācija
	Stiprināt izglītojamo patriotismu un valstisko identitāti	
2021./2022.M.G.	Iestādes izglītojamo drošības, emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšana.	Inventāra, mazgājamo un mācību līdzekļu iegāde
	Sekmēt izglītības procesa saikni ar reālo dzīvi, dod individuālajā un sabiedriskajā dzīvē nepieciešamās zināšanas un prasmes, attieksmes, tādejādi mērķtiecīgi nodrošinot bērnam iespēju sagatavoties pamatzglītības apguvei	Rotaļlaukuma uzlabošana, apstādījumu atjaunošana
	Darbs ar vecākiem bērnu audzināšanā un izglītošanā;	Telpu remontdarbi – tepiķa nomaiņa 1 grupās
2022./2023.M.G.	5-6 gadīgo bērnu kvalitatīvu sagatavošanu skolai;	Rotaļlaukuma uzlabošana, apstādījumu atjaunošana
	Starpdisciplināru prasmju aktualizēšana 5 – 6 gadus vecu bērnu nodarbībās, sekmējot bērnu kvalitatīvu sagatavošanu skolai	Inventāra, mazgājamo un mācību līdzekļu iegāde
	Mērķtiecīgi un efektīvi organizēt pedagoģisko procesu, balstoties uz bērna individuālo attīstības dinamiku.	Kanalizācijas izbūve, pieslēgšanās Mārupes Novada centrālām tīklam.

Apstiprinu – Bērnu un jaunatnes radošo spēju attīstības centrs Namiņš – Mārupes Filiāles direktore
Līga Taube

6.1. Prioritātes:

1. Bērncentrēta pieeja mācību procesa organizēšanā, kurā bērnam tiek veidoti pozitīvi ieradumi, lai sekmētu bērna mācību procesa pašvadības un sadarbības prasmes. Monitorings- bērnu uzvedības un mācību procesa stipro un vājo pušu apzināšana
2. Īstenot sociāli emocionālo mācīšanos grupas vidē veicinot bērna pozitīvu labsajūtu un sekmējot savstarpējo attiecību veidošanu.
3. Mērķtiecīga sadarbība ar bērna ģimeni, ja nepieciešama uzvedības korekcija. Vecākiem tiek sniegts metodiskais atbalsts, organizēts atbalsta personas pieejamība (konsultācijas) un individuālās pārrunas tālākā mācību un audzināšanas procesa organizēšanā

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

1. Sagatavošanas grupas bērni visi ir sagatavoti pamatizglītības apguvei.
2. Veiksmīgi iekļaut ukraiņu bērns mācību programmā
3. Laba sadarbība ar Svētes pamatskolas pedagoģisko sastāvu pieredzes darbnīcu veidošanā
4. Veiksmīgi izmantotas digitālās prasības mācību procesa organizēšanā
5. Visiem pedagogiem nodrošināti tālākizglītības kursi profesionālai pilnveidei
6. Turpmāk nepieciešams stiprināt pedagoga profesionālo pašdisciplīnu un kompetences mijiedarbībā ar vidi un bērniem

7. Citi sasniegumi

- 7.1.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).
- 7.1.2. Mārupes Novada domes organizētajā mazo vokālistu konkursā grand prix un titulu "Mārupes Cālis 2022" ieguva audzēkne Letīcija Gertnere. Lepojamies!
- 7.1.3. Interesu izglītības audzēkņi piedalījās LTV Raidījumā "Bardaks bērniņos". Lepojamies!
- 7.1.4. Katru gadu organizējam interešu izglītības kolektīvu koncertu Ķīpsalas izstāžu zālē "Bērnu pasaule 2022"
- 7.1.5. Domājot par drošu vidi bērniem 2022./23. mācību gadā 100% iestādes darbinieki apguva profesionālās pilnveides programmu "Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā", "Pirmās palīdzības sniegšana izglītojamiem"

7.1.6. Izglītības iestādes vadītāja Līga Taube, kā lektore vadīja tālāk izglītības kursus Mūzikas terapijā kā pielietot dažādas metodes darbā bērniem ar īpašām vajadzībām (Dauna sindroms, Autiskais spektrs, CN bojājumi, Dzirdes traucējumi un tt.) Lepojamies!

7.1.7. Izglītības iestādes pedagogi 100% apguva tālāk izglītību kursus "Kā iekļaut bērnu ar īpašām vajadzībām", "Bērnu emociju regulācijas attīstība", "Kā veicināt bērna patstāvību"

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

7.2.1. Izvērtējot mācību sasniegumus, kuri tika vērtēti Eliis sistēmā divas reizes mācību gada laikā "Sasniedzamā rezultāta vērtēšanas kartē secinājām, ka 100% topošie skolnieki ir apguvuši pilnībā pirmsskolas izglītības programmu.

7.2.2. Izvērtējot mācību sasniegumus, kuri tika vērtēti Eliis sistēmā divas reizes mācību gada laikā "Sasniedzamā rezultāta vērtēšanas kartē secinājām, ka 1,5.-5.g. vecuma bērni turpina apgūt mācību vielu .

7.2.3. Izglītojamo sasniegumi ikdienas mācībās istenotās aktivitātes un atsauksmes par bērna attīstību tiek ievietotas Eliis sistēmā. Izanalizējot atskaiti par vecāku apmeklējumu šajā sistēmā, konstatējām, ka 65% vecāku seko līdzī Eliis sistēmu. Nepieciešams uzlabot vecāku iesaisti sekojot līdzī mācību procesiem, kas tiek atspoguļoti Eliis sistēmā.